

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ

«Ладизинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету»

Циклова комісія загальноосвітніх дисциплін

Відділення: «Інженерно-агрономічне»

«Затверджую»

Заступник директора з навчальної роботи

_____ Д.В. Присяжнюк

«28» липня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Історія України»

Групи: AI-11, AI-12, AI-13

Галузь знань:

«Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

Спеціальність: *H7 Агроінженерія*

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Мова викладання – українська

Ладизин - 2025

Робоча програма

«Історія України»

Для студентів спеціальності:

Н7 Агроінженерія

Розробник: В. Д. Немировська - спеціаліст II категорії Відокремленого структурного підрозділу «Ладизинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету»

Робоча навчальна програма складена на основі навчальної програми з Історії України (рівень стандарту, профільний рівень) для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої Міністерством освіти і науки України (наказ № 698 від 03.08. 2022 р.).

Робочу програму розглянуто на засіданні предметної (циклової) комісії загальноосвітніх дисциплін.

Протокол № 1 від 28 липня 2025 р.

Голова циклової комісії _____ С. С. Качанюк

(підпис)

Схвалено методичною радою відокремленого структурного підрозділу «Ладизинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету».

Протокол № 1 від 28 липня 2025 р.

Голова методичної ради _____ Д. В. Присяжнюк

(підпис)

Завідувач навчально-методичним кабінетом _____ Н.М. Кулик

(підпис)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
	Галузь знань <u>«Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»</u> (шифр і назва) Спеціальність: <u>H7 Агроінженерія</u> (код і назва) Освітньо-професійний ступінь: <u>фаховий молодший бакалавр</u>	Нормативна (за вибором) За вибором	
		Рік підготовки:	
		1-й, 2-й	-
		Семестр	
Загальна кількість годин-104		1-й, 2-й, 3-й	-
		Лекції	
		100 год	-
		Практичні, семінарські	
		4 год	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		-	-

		Вид контролю: ЗАЛК, ДПА, ЗНО
--	--	--

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета - застосування і розуміння студентами історії виникнення і формування українського народу та української державності, утвердження національної самобутності, висвітлення політичної діяльності класів і соціальних груп в Україні на всіх етапах історичного розвитку.

Завдання:

- формування історичного мислення, наукового світогляду;
- набуття навичок наукового-історичного аналізу;
- виявлення логіки та об'єктивних закономірностей історичного процесу
- виховання високого рівня культури, громадянської відповідальності, національної гідності, патріотизму.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*:

- основні теоретичні положення, важливі вузлові проблеми усіх тем програми;
- загальні закономірності історичного розвитку;
- тенденції економічного розвитку України;
- добре орієнтуватися в історичних джерелах і новітній науковій літературі.

Вміти:

- творчо застосовувати набуті знання з історії України у повсякденній діяльності для орієнтації у суспільно-політичному житті;
- формувати власну наукову позицію щодо актуальних політичних проблем сьогодення;
- самостійно осмислювати закономірності історичного розвитку.

Компетенції, які необхідно сформувати в результаті вивчення дисципліни

Інструментальні компетенції:

- здатність отримувати, аналізувати та систематизувати інформацію з питань програмного матеріалу навчальної дисципліни з різних джерел (підручники, навчальні посібники, періодична література, Internet);
- здатність ефективно організовувати свій робочий час та вибудовувати стратегію навчання;
- здатність самостійно приймати рішення та вирішувати проблеми, пов'язані з процесом навчальної діяльності.

Міжособистісні компетенції:

- здатність здійснювати ефективну міжособистісну комунікацію;
- здатність працювати у команді;

- прихильність до морально-етичних цінностей.

Спеціальні компетенції:

- володіння понятійно-категоріальним апаратом дисципліни «Історія України»;
- усвідомлення історії України як науки;
- розуміння суб'єктів, об'єктів та процесів в історії України;
- знання основних положень Конституції України як головного принципу сучасної держави;
- розуміння змісту та основних джерел з історії України передбачених програмою зазначеної дисципліни;
- вміння застосовувати універсальні історичні схеми розвитку в аналізі сьогодення;
- здатність гармонічно застосовувати здобуті знання при вивченні інших гуманітарних дисциплін;
- вміння формувати власний світогляд з залученням історичних прикладів.

Міжпредметні зв'язки

Міжпредметні завдання є невід'ємною складовою інтегрованого чи міжпредметного уроку. Їх використання на занятті дає змогу студентам глибше і повніше опрацювати тему, пригадати та закріпити вже вивчений матеріал інтегрованої дисципліни або шляхом логічних суджень та умовиводів націлити студентів на подальше оволодіння навчальним матеріалом, що вивчатиметься на наступних заняттях інтегрованого предмету.

Тому на заняттях з дисципліни «Історія України» можна використовувати міжпредметні зв'язки з:

- всевітня історія;
- географія;
- основи правознавства;
- громадянська освіта;
- українська мова;
- українська література.

Результати навчання:

Уміння розумові:

- порівнювати та аналізувати, узагальнювати та систематизувати навчальний матеріал, пояснювати, перетворювати, обговорювати та критично аналізувати інформацію;
- демонструвати застосування знань;
- вдосконалювати вміння користуватись наукового термінологією, оперувати категоріально-понятійним з дисципліни..

Уміння практичні:

- аналізувати історичні джерела та історіографічну літературу;
- використовувати ознаки соціально-історичних епох та критерії причинно-наслідкових зв'язків історичних процесів;
- визначати періоди, закономірності формування та розвитку етно-політичних процесів в Україні;

- аналізувати сучасні документи та історичні матеріали, що відтворюють закономірності попереднього життя українського народу, визначати особливості сучасного соціально-політичного розвитку українського суспільства та його перспективу;
- узагальнювати наукову інформацію історичного, політичного, гуманітарного характеру.

Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання якості підготовки студентів з історії України здійснюється в двох аспектах:

- рівень володіння теоретичними знаннями;
- здатність до застосування вивченого матеріалу у практичній діяльності.

Відповідно до ступеня оволодіння зазначеними знаннями і способами діяльності виокремлюються чотири рівні навчальних досягнень студентів з інформатики, що відображено в таблиці і побудовано таким чином, що досягнення певного рівня навчальних досягнень передбачає, що усі вказані для попередніх рівнів знання, уміння і навички опановані студентом.

Рівні навчальних досягнень студентів	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з історії України
I. Початковий	1	Студент (студентка) розпізнає окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі.
	2	Студент (студентка) розпізнає окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі та може фрагментарно відтворити знання про них.
	3	Студент (студентка) має фрагментарні знання при незначному загальному їх обсязі (менше половини навчального матеріалу) при відсутності сформованих умінь та навичок.
II. Середній	4	Студент (студентка) має початковий рівень знань, значну (більше половини) частину навчального матеріалу може відтворити репродуктивно; може з допомогою вчителя виконати просте навчальне завдання.
	5	Студент (студентка) має рівень знань вищий, ніж початковий; може з допомогою вчителя відтворити значну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; має стійкі навички виконання елементарних дій з опрацювання даних.

	6	Студент (студентка) знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; може самостійно відтворити значну частину навчального матеріалу і робити певні узагальнення; вміє за зразком виконати просте навчальне завдання; має стійкі навички виконання основних дій.
III. Достатній	7	Студент (студентка) вміє застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; може пояснити основні процеси, що відбуваються під час вирішення задач; вміє виконувати навчальні завдання, передбачені програмою.
	8	Студент (студентка) вміє аналізувати навчальний матеріал, в цілому самостійно застосовувати його на практиці; контролювати власну діяльність; самостійно виправити вказані вчителем помилки; самостійно визначити спосіб розв'язування навчальної задачі; вміє використовувати нормативну базу.
	9	Студент (студентка): вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; вміє систематизувати і узагальнювати отримані відомості; самостійно виконує передбачені програмою навчальні завдання; самостійно знаходить і виправляє допущені помилки; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання навчального завдання.
IV. Високий	10	Знання, вміння і навички студента (студентки) повністю відповідають вимогам державної програми. Студент (студентка) володіє міцними знаннями, самостійно визначає проміжні цілі власної навчальної діяльності, оцінює нові факти, явища; вміє самостійно знаходити додаткові відомості та використовує їх для реалізації поставлених перед ним навчальних цілей, судження його (її) логічні і достатньо обґрунтовані.
	11	Студент (студентка) володіє узагальненими знаннями з предмета; вміє планувати особисту навчальну діяльність, оцінювати результати власної практичної роботи; вміє самостійно знаходити джерела різноманітних відомостей і використовувати їх відповідно до мети і завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; вміє виконувати завдання, не передбачені навчальною програмою.
	12	Студент (студентка) має стійкі системні знання та продуктивно їх використовує; вміє вільно використовувати нормативну базу, історичні відомості для поповнення власних знань та розв'язування задач.

Засоби діагностики результатів навчання.
Форми поточного та підсумкового контролю

Форми поточного контролю:

- вибіркове усне опитування перед початком занять;
- фронтальне стандартизоване опитування за картками, індивідуальними завданнями;
- фронтальна перевірка домашніх завдань;
- автоматизоване тестове опитування;
- проблемні ситуації – створення ситуацій проблемного характеру;
- питання-репліки – виявлення причинно-наслідкових зв'язків;
- ситуаційні завдання – визначення відповіді згідно певної ситуації;
- питання репродуктивного характеру – визначення практичного значення подій, явищ, фактів тощо;
- інтерактивні завдання вікторинного та ігрового характеру;
- презентації проектів;
- реферати;
- презентації на визначену тему.

Форми підсумкового контролю:

- ДКР;
- ККР;
- Іспит

3. Структура навчальної дисципліни

Семестр	Кількість годин					
	денна форма					
	всього	у тому числі:				
		лекції	практ /семінар	лаб.	інд.	самоств.
1	2	3	4	5	6	7
Всього	104	100	4		-	-
1 сем	32	32	-	-	-	-
2 сем	44	42	2	-	-	-
3 сем	28	26	2	-	-	-

4. Тематичний план									
№	Назва розділу (модуля), теми (змістові модулі)	Кількість годин						Навчально-метод. література	Засоби діагностики
		всього	у тому числі:						
			л	с,п	лаб.	пр. інд.	с.р.с		
	I семестр								
1.	Тема 1. Вступ. Українські землі на початку XX ст.	2	2	-	-	-	-	O1: ст . 4-9.	Вступна лекція
2	Тема 2. Україна в геополітичних планах Троїстого союзу (Четверного союзу, Центральних держав) і Антанти.	2	2	-	-	-	-	O1: ст.9-15	Усне опитування
3.	Тема 3. Головна українська рада. Союз визволення України. Загальна українська рада Український національний рух у Російській імперії.	2	2	-	-	-	-	O1: ст.15-19	Усне опитування.
4.	Тема 4. Воєнні дії на території України в 1914–1917 рр. Українці в арміях воюючих держав. Українські січові стрільці.	2	2	-	-	-		O1 ст. 15-24 O3. ст.29- 32	Усне опитування
5.	Тема 5. Політика Російської та Австро-Угорської імперій на українських землях у 1914–1917 рр. Життя на фронті і в тилу.	2	2	-	-		-	O3 ст. 33-41	Тестування
6.	Тема 6. Початок української революції. Причини, рушійні сили та періодизація. Українська Центральна Рада.	2	2	-	-	-	-	O1 ст. 26-31 O3 ст. 49-58	Тестування

7.	Тема 7. Відносини УЦР із Тимчасовим урядом. I та II Універсали. Генеральний Секретаріат. Збройний виступ самостійників.	2	2	-	-	-	-	O1 ст. 31-39	Фронтальне опитування
8.	Тема 8. Прихід до влади більшовиків у Росії: позиція УЦР. III Універсал. Внутрішня та зовнішня політика УЦР після проголошення Української Народної Республіки (УНР).	2	2	-	-	-	-	O1 ст. 39-44 O3 ст. 60-67	Усне опитування
9	Тема 9. Події в Криму. Кримськотатарський національний рух. Курултай і Кримська Народна Республіка.	2	2	-	-	-	-	O1 ст. 49-53	Опитування
10.	Тема 10. Проголошення в Харкові більшовицької влади та маріонеткової квазідержави УНР (Радянської/Советської). Початок і перебіг першої російсько-української війни. Бій під Крутами.	2	2	-	-	-	-	O3 ст. 60- 69	Усне опитування
11.	Тема 11. IV Універсал: проголошення державної незалежності УНР. Мирний договір УНР із Центральними державами. Вигнання більшовиків із території УНР. Похід Петра Болбочана на Крим.	2	2	-	-	-	-	O3 ст. 65-69	Тестування
12.	Тема 12. Державотворча діяльність УЦР взимку-навесні 1918 р. Формування української громадянської нації. Закон УНР «Про національноперсональну автономію». Конституція УНР.	2	2	-	-	-	-	O1 ст. 49-53	Тестування. Сам.роб.
13	Тема 13. Українська Держава (гетьманат Павла Скоропадського): внутрішня та зовнішня політика. Прелімінарний (попередній) мирний договір Української Держави з Російською Соціалістичною Федеративною Радянською/Советською Республікою (РСФРР/РСФСР).	2	2	-	-	-	-	O1 ст. 59-65 Ст. 65-75	Усне опитування

14	Тема 14. Утворення Директорії. Антигетьманське повстання. Відновлення УНР. Реорганізація Директорії УНР. Акт Злуки УНР і Західно-Української Народної Республіки (ЗУНР). Кримські крайові уряди 1918–1919 рр. Спроби приєднання Криму до України.	2	2	-	-	-	-	О3 ст. 90-104	Усне опитування. Сам.роб.
15	Тема 15. Розпад Австро-Угорської імперії. «Листопадовий зрив». ЗахідноУкраїнська Народна Республіка: державне будівництво. Польськоукраїнська війна 1918–1919 рр.: причини, перебіг та результати.	2	2	-	-	-	-	О3 ст. 107- 114	Опитування. Творчі вправи.
16	Тема 16. Друга російсько-українська війна. Отаманщина. Холоднорська республіка. Створення маріонеткової Української Соціалістичної Радянської/Советської Республіки (УСРР/УССР). Політика «воєнного комунізму».	2	-	-	-	-	-	О1 ст. 84-95	Усне опитування
	<i>II семестр</i>								
17	Тема 17. УНР в кільці фронтів: ключові події, герої та результати боротьби за збереження української держави. Денікінський режим. . Перший зимовий похід Армії УНР.	2	2	-	-	-	-	О1 ст. 95-104	Тестування
18	Тема 18. Варшавська угода. Війна УНР в союзі з Польщею проти більшовицької Росії. Повстанський рух 1920–1921 рр. Другий Зимовий похід Армії УНР. Поразка УНР.	2	2	-	-	-	-	О1 ст. 95-102	Усне опитування

19	Тема 19. Розвиток культури у 1917–1921 рр.: освіта, науки, мистецтва. Особливості пропаганди протиборчих сторін.	2	-	-	-	2	-	О1 ст. 102-108	Усне опитування
20	Тема 20. Голод 1921–1923 рр.: причини, наслідки. Іноземна допомога жертвам голоду в УСРР. Повстанський рух в Україні 1921–1923 рр. Впровадження НЕПу.	2	2	-	-	-	-	О1 ст. 123-129	Опитування
21	Тема 21. Формальний та реальний статус УСРР в договірній федерації. Зміни в адміністративно-територіальному поділі. Автономія КСРР. Суспільно-політичне життя. Ліквідація багатопартійності. Політика коренізації. Наслідки Українізації	2	2	-	-	-	-	О1 ст. 119-123	Опитування
22	Тема 22. Форсована індустріалізація. Згорання НЕПу та перехід до директивної економіки. Масові депортації, кампанія з розкуркулення, насильницька колективізація.	2	2	-	-	-	-	О1 ст. 135-142 О1 ст. 142-145	Опитування
23	Тема 23. Пропаганда як інструмент підготовки геноциду. Голодомор 1932–1933 рр. – геноцид Українського народу. Масштаби та наслідки Голодомору.	2	2		-	-	-	О1 ст. 142-150	Опитування
24	Тема 24. Масові репресії. Згорання «українізації». «Розстріляне відродження (Червоний ренесанс)». «Великий терор» в Україні. Биківня, Вінниця, інші місця масових поховань жертв репресій.	2	2	-	-	-	-	О1 ст. 150-156	Усне опитування
25	Тема 25. Прояви «культу особи» Йосифа Сталіна в Україні. Конституція УРСР/УСРСР 1937 року: порушення прав людини за ширмою декларованих свобод.	2	2	-	-	-	-	О1 ст. 150-165	Усне опитування

26	Тема 26. Західноукраїнські землі в міжвоєнний період. Правовий статус українських земель у складі Польщі, Румунії. Закарпаття. Карпатська Україна. Карпатська Січ.	2	2	-	-	-	-	О1 ст. 163-180	Опитування
27	Тема 27. Україна напередодні Другої світової війни. Радянсько-Німецькі договори 1939 року. Початок Другої світової війни. «Радянізація/советизація» західних областей України у 1939– 1940 рр.	2	2	-	-	-		О1 ст. 191-194 О4 ст. 11-20	Опитування
28	Тема 28. Передумови початку радянсько-німецької війни. Поразки 1941р. Напад Німеччини на Радянський Союз. Бойові дії в 1941 – 1942 рр.	2	2	-	-	-	-	О1 ст. 201-212 О4 ст. 20-29	Усне опитування
29	Тема 29. Окупація України військами Німеччини. Нацистський «Новий порядок», Голокост.	2	2	-	-		-	О4 ст. 42-52	Усне опитування
30	Тема 30. Акт проголошення Української державності. Український визвольний рух. УПА.	2	2	-	-	-	-	О4 ст. 46-50	Опитування
31	Тема 31. Бойові дії Червоної армії у 1942– 1944 рр. в Україні. «Чорноскитники». Радянський партизанський рух.	2	2	-	-	-	-	О4 ст. 52-62	Усне опитування
32	Тема 32. Депортація кримськотатарського народу як злочин геноциду. Депортація інших етносів Криму. Культура в роки війни. Пропаганда в умовах Другої світової війни.	2	2	-	-	-	-	О4 ст. 62-64	Усне опитування
33	Тема 33. Українці у військових формуваннях держав Об'єднаних Націй. Ялтинська та Потсдамська конференції. Ціна війни.	2	2	-	-	-	-	О4 ст. 64-70	Тестування

34	Тема 34. Наш край у роки Другої світової.	2	2	-	-	-	-	Пошукова робота	Усне опитування
35	Тема 35. Україна в системі міжнародних відносин. УРСР – співзасновниця Організації Об'єднаних Націй (ООН). Участь України в інших міжнародних організаціях.	2	2	-	-	-	-	О4 ст. 82-94	Опитування
36	Тема 36. Встановлення кордонів УРСР із сусідніми державами. Операція «Вісла». Відбудова Ждановщина. Голод 1946– 1947 рр.	2	2	-	-	-	-	О4 ст 82-101	Усне опитування
37	Тема 37. Національно-визвольний рух. Велика блокада УПА.	2	2	-	-	-	-	О4 ст. 101-110	Тустування
38	Тема 38. Україна в умовах політичної лібералізації. Входження Кримської обл. до складу УРСР.	2	2	-	-	-	-	О4 ст.126-137	Опитування
	<i>III семестр</i>								
39	Тема 41. Розвиток промисловості с.г. другої половини 50 – першої половини 60-х рр. «Хрущовські надпрограми».	2	-	-	-	-	-	О4 ст.137-147	Усне опитування
40	Тема 42. «Шістдесятництво». Київський клуб творчої молоді «Сучасник». Спроби опозиційної діяльності: підпільні групи та організації. Зародження дисидентського руху.	2	2	-	-	-	-	О4 ст.147-153	Усне опитування
41	Тема 43. Україна в умовах загострення кризи радянської системи. Неосталінізм. Конституція 1978. Посилення репресій проти української інтелігенції. Дисидентський рух. Течії, форми та методи боротьби.	2	2	-	-	-	-	О4 ст. 153-164	Тестування
42	Тема 44. Наростання економічної кризи. Уповільнення темпів зростання промисловості. Провал Продовольчої програми. Розвиток освіти, науки, культури та спорту.	2	2	-	-	-	-	О4 ст. 166-173 О4 ст. 196-204	Усне опитування
43	Тема 43. Політика прискорення та її наслідки в Україні. Гласність і лібералізація. Вибори до Верховної ради	2	2	-	-	-	-	О4 ст. 212-244	Опитування

	УРСР 1990. Декларація про державний суверенітет. Революція «На граніті».								
44	Тема 44. Проголошення незалежності України. Розпад СРСР. 1 грудня 1991р. Державотворчі процеси. Конституція 1996.	2	2	-	-	-	-	О4 ст. 241-278	Опитування
45	Тема 45. Президентські вибори 2004 р. «Помаранчева революція». Конституційна реформа 2004 р. Основні тенденції суспільно-політичного життя в 2005–2009 рр.	2	2	-	-	-	-	О5 ст. 198-207	Тестування
46	Тема 46. Економіка України, утвердження ринкової економіки 1991-2004 р.	2	2	-	-	-	-	О5 ст. 209-215	Опитування
47	Тема 47. Багатовекторність зовнішньої політики України та її наслідки. Вступ України до Ради Європи. Будапештський меморандум. Зміни у соціальній структурі українського суспільства.	2	2	-	-	-	-	О5 ст. 216-221	Опитування
48	Тема 48. Геополітичний вибір України. Україна в імперській доктрині «руського міра». Початок Революції Гідності. Революція Гідності. Крах режиму Віктора Януковича. Небесна Сотня.	2	2	-	-	-	-	О5 ст. 222-230	Тестування
49	Тема 49. Початок війни РФ проти України: окупація, анексія Криму, збройна агресія на сході України.	2	2	-	-	-	-	О5 ст. 230-237	Усне опитування
50	Тема 50. Соціально-економічний розвиток України у 2014–2022 р. Економічні, політичні, судовоправові реформи.	2	2	-	-	-	-	О5 ст. 237-245	Фронтальне опитування
51	Тема 51. Президентські вибори 2019 р. Обрання Володимира Зеленського Президентом України. Земельна та інфраструктурна реформи.	2	2	-	-	-	-	Пошукова робота	Усне опитування
52	Тема 52. Широкомасштабне вторгнення російських військ на терени України: перебіг, результати. Збройні	2	-	-	-	2	-	Пошукова робота	Тестування

	сили України (ЗСУ), Національна гвардія, територіальна оборона, громадянське суспільство та влада в обороні країни.								
	Всього:	104	100	-	-	4	-		

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 19. Розвиток культури у 1917–1921 рр.: освіта, науки, мистецтва. Особливості пропаганди протиборчих сторін.	2
2	Тема 52. Широкомасштабне вторгнення російських військ на терени України: перебіг, результати. Збройні сили України (ЗСУ), Національна гвардія, територіальна оборона, громадянське суспільство та влада в обороні країни.	2

6. Теми лабораторних занять

7. Самостійна робота

8. Методичне забезпечення

1. Типова програма з дисципліни «Історія України»
2. Виписка з навчального плану дисципліни «Історія України»
3. Перелік питань для самоконтролю
4. Текстовий контроль знань
5. Роздатковий матеріал по темах дисциплін
6. Перелік Екзаменаційних питань
7. Екзаменаційні білети.

9. Рекомендована література

Основна:

1. Сорочинська Н.М., Гісем О.О. С 65 Історія України [рівень стандарту] : підручник для 10 кл. закладів загальн. серед. освіти / Н.М. Сорочинська, О.О. Гісем. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2018.— 256 с. : іл.
2. Сорочинська Н.М., Гісем О.О. С 65 Історія України [рівень стандарту] : підручник для 11 кл. закл. загальн. серед. освіти / Н. М. Сорочинська, О. О. Гісем. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2019. — 240 с. : іл.
3. Струкевич О. К. Історія України (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. загальн. середн. освіти. / О. К. Струкевич. — К. : Грамота, 2018.
4. Хлібовська Г. М. І-90 Історія України. Рівень стандарту : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / Г. М. Хлібовська, О. В. Наумчук, М. Є. Крижановська, І. Б. Гирич, І. О. Бурнейко. — Тернопіль : Астон, 2019. — 256 с. : іл.

Допоміжна:

1. Власов В. С. Історія України (рівень стандарту) : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти / В. С. Власов, С. В. Кульчицький. — Київ : Літера ЛТД, 2018. — 256 с.
2. Даниленко В. М. Історія України : рівень стандарту : підруч. для 11-го кл. закл. заг. серед. освіти / Віктор Даниленко, Мирослава Смольницька. — Київ : Генеза, 2019. — 224 с. : іл.

3. Мудрий М. М. Історія : Україна і світ : (інтегр. курс, рівень стандарту) : підруч. для 11-го кл. закл. заг. серед. освіти / Мар'ян Мудрий, Олена Аркуша. – Київ : Генеза, 2019. – 304 с. : іл., карти.

11. Інформаційні ресурси

Інтернет ресурси

1. Тести ЗНО з математики онлайн [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:

<https://zno.osvita.ua/ukraine-history/>

2. Ресурс присвячений історії козацтва. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:

<http://www.cossackdom.com/indexu.html/>.

3. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:

<http://www.nbuv.gov.ua/>

4. Інститут історії України НАН України [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:

<http://www.history.org.ua/>.

5. Інститут українознавства імені І.Крип'якевича НАН України [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:

<http://www.inst-ukr.lviv.ua/>.

6. Електронна бібліотека давньої української літератури. Розробник і автор М. Бистрицький (Інститут історії України НАУ)[Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://litopys.org.ua/> .

7. Відео уроки Українська Центральна Рада [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:

https://www.youtube.com/watch?v=FrNa-ri_QMs.

8. Атлас історія України 10 клас [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:

<https://uahistory.co/atlas/atlas-ukraine-history-10-class-2013/>.